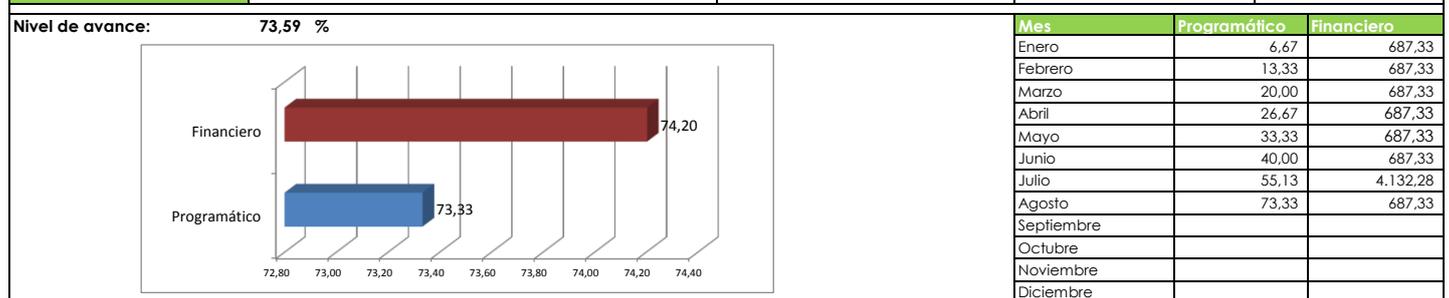


FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

<b>Programa</b>	FORTALECIMIENTO A LAS CAPACIDADES DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	
<b>Proyecto</b>	Aprender Jugando	
<b>Descripción del proyecto</b>	Contribuir en los procesos de formación, organización y participación activa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el cantón Pedro Moncayo.	<b>Objetivos</b>
		OE1: Fortalecer las habilidades y destrezas del pensamiento de los NNAJ con el arte y juego.
		OE2: Facilitar el proceso de formación profesional, enseñanza-aprendizaje con el apoyo de la comunidad externa en técnicas artísticas, dinámicas de trabajo grupal, actividades relacionadas con arte, juego, valores (derechos y obligaciones), danza, teatro, títeres, artesanías y manualidades, recreación con el ambiente al buen vivir.
		OE3: Capacitar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con técnicas de manejo de equipos y herramientas informáticas para el fortalecimiento de habilidades y destrezas interdisciplinarias.
		OE4: Promover espacios de encuentro intergeneracional que permita crear sinergias orgánicas en los grupos a través de la interrelación de adolescentes y jóvenes que permita implementar iniciativas y emprendimientos artísticos y culturales.

<b>Seguimiento</b>	<b>HITOS DEL PROYECTO</b>				
	Para avance programático			Ejecución	
	<b>Detalle</b>	<b>Medio de verificación</b>	<b>Pond. %</b>	<b>Unidad</b>	<b>Meta</b>
	R1.	Contratación de 1 Promotor Infocentro para procesos académicos y administrativos en el Centro Tecnológico Tabacundo.	Contrato	50,00	Meses
	R2.	Curso de Alfabetización Digital	Informe	25,00	Meses
	R3.	Capacitar y acompañar a la comunidad pedromoncayense en manejo de equipos y herramientas informáticas	Informe	5,00	Meses
	R4.	Adquisición de material didáctico para el desarrollo de actividades de campamentos vacacionales para niñas/os adolescentes y jóvenes	Facturas	5,00	Material
R5.	Campamentos vacacionales a nivel cantonal	Registro participantes	15,00	Campamentos	
	Avance financiero		Codificado		
		Inicial	Reforma	Ejecutado	
	GAD PM	12.052,78		8.943,59	



<b>Resumen narrativo:</b>		<b>Actualizado por:</b>	<b>Fecha:</b>
Enero, 2018:	<p><b>Avances:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de la UNAJ aprobado para su ejecución.</li> <li>Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2 y 3.</li> <li>Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo.</li> <li>Participación con Stand Lúdico en la campaña "Más Unidos, Más Protegidos" organizada por el Ministerio de Educación.</li> </ol> <p><b>Problemas y soluciones implemetadas:</b> Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.</p>	José Fernando Méndez TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	01/02/2018
Febrero, 2018:	<p><b>Avances:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2 y 3.</li> <li>Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo.</li> <li>Socialización del proyecto en comunidades de la parroquia de Tupigachi.</li> </ol> <p><b>Problemas y soluciones implemetadas:</b> Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.</p>	José Fernando Méndez TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	28/02/2018
Marzo, 2018:	<p><b>Avances:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2 y 3.</li> <li>Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo.</li> <li>Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón.</li> </ol> <p><b>Problemas y soluciones implemetadas:</b> Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.</p>	Magaly Pujota Sánchez TÉCNICA (E) NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	29/03/2018
Abril, 2018:	<p><b>Avances:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2 y 3.</li> <li>Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo.</li> <li>Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón.</li> </ol> <p><b>Problemas y soluciones implemetadas:</b> Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.</p>	Karina Cisneros Imba TÉCNICA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	13/05/2018
Mayo, 2018:	<p><b>Avances:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2, 3 y 4</li> <li>Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo.</li> <li>Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón.</li> </ol> <p><b>Problemas y soluciones implemetadas:</b> Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan. Se entregó certificados a 32 participantes que culminaron con los modulos 1, 2 y 3</p>	Karina Cisneros Imba TÉCNICA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	04/06/2018

Junio, 2018:	<u>Avances:</u> 1). Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2, 3 y 4 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón. 4). Inauguración del curso de alfabetización digital de los módulos 1 y 2 con participantes de la UCCOPEM. 5). Inicio del curso de alfabetización digital del módulo 1 con participantes de Chaupiloma.	Karina Cisneros Imba TÉCNICA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	03/07/2018
<u>Problemas y soluciones implemetadas:</u> Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.			
Julio 2018:	<u>Avances:</u> 1) Ejecución de talleres de formación metodológica y competencias educativas a voluntarios para trabajar en réplicas en colonias vacacionales 02) Ejecución de colonias vacacionales con la participación de 170 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la parroquia de Malchinguí. 03) Inicio de articulación con la academia para revisión de vinculación educativa en temáticas técnicas en territorio Pedro Moncayense.	Luis Herrera TÉCNICA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	31/07/2018
<u>Problemas y soluciones implemetadas:</u> Lineamientos limitados en las directrices de la UNAJ, para ello se ha planteado propuestas de ampliación del lineamiento estratégico. Limitación en la entrega de refrigerios por parte de la comunidad, para ello se adquirió alimentos bajo recursos por gestión de la Dirección de Gestión Social, sumado al apoyo de varios actores de territorio que dieron su aporte.			
Agosto 2018:	<u>Avances:</u> 1) Coordinación con presidentes comunitarios para articulación social y referencia de niños y niñas hacia la asistencia de colonias vacacionales. 2) Difusión y perifoneo a toda la ciudadanía sobre la activación de colonias vacacionales en todas las parroquias de Pedro Moncayo 03) Ejecución de colonias vacacionales con la participación de 2500 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de todas las parroquias de Pedro Moncayo.	Luis Herrera TÉCNICA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	31/08/2018
<u>Problemas y soluciones implemetadas:</u> Cruce de campamentos vacacionales ofertadas por las agrupaciones del Pueblo Kayambi en determinadas fechas organizadas ya por el Municipio de Pedro Moncayo: Las colonias planificadas por la UNAJ se ejecuta bajo acuerdos con los presidentes comunitarios			