

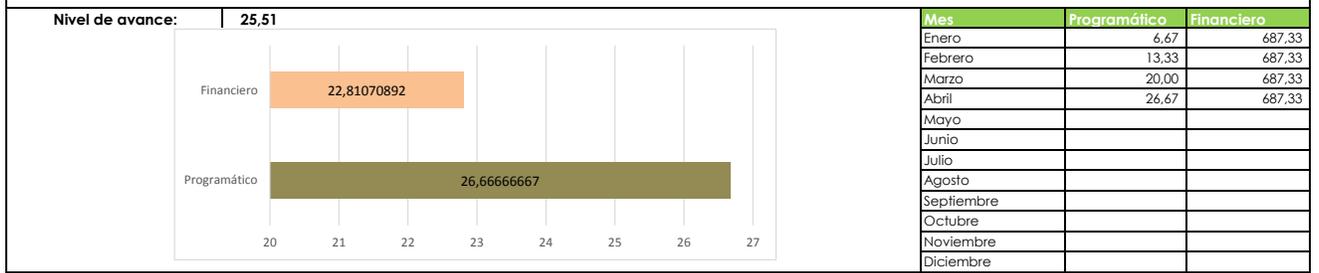


FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DEL EF 2019



Programa	FORTALECIMIENTO A LAS CAPACIDADES DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2019		
Proyecto	Aprender Jugando		
Descripción del proyecto	Contribuir en los procesos de formación, organización y participación activa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el cantón Pedro Moncayo.	Objetivos	
		OE1: Fortalecer las habilidades y destrezas del pensamiento de los NNAJ con el arte y juego.	
		OE2: Facilitar el proceso de formación profesional, enseñanza-aprendizaje con el apoyo de la comunidad externa en técnicas artísticas, dinámicas de trabajo grupal, actividades relacionadas con arte, juego, valores (derechos y obligaciones), danza, teatro, títeres, artesanías y manualidades, recreación con el ambiente al buen vivir.	
		OE3: Capacitar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con técnicas de manejo de equipos y herramientas informáticas para el fortalecimiento de habilidades y destrezas interdisciplinarias.	
OE4: Promover espacios de encuentro intergeneracional que permita crear sinergias orgánicas en los grupos a través de la interrelación de adolescentes y jóvenes que permita implementar iniciativas y emprendimientos artísticos y culturales.			

Seguimiento	HITOS DEL PROYECTO						
	Para avance programático				Ejecución		
	Detalle	Medio de verificación	Pond. %	Unidad	Meta	Avance	Fecha logro
	R1. Contratación de 1 Promotor Infocentro para procesos académicos y administrativos en el Centro Tecnológico Tabacundo.	Contrato	50,00	Meses	12	4	30/04/2019
	R2. Curso de Alfabetización Digital	Informe	25,00	Meses	12	4	30/04/2019
	R3. Capacitar y acompañar a la comunidad pedromoncayense en manejo de equipos y herramientas informáticas	Informe	5,00	Meses	12	4	
	R4. Adquisición de material didáctico para el desarrollo de actividades de campamentos vacacionales para niñas/os adolescentes y jóvenes	Facturas	5,00	Material	1		
R5. Campamentos vacacionales a nivel cantonal	Registro participantes	15,00	Campamentos	1			
Avance financiero				Codificado			
GAD PM				Inicial	Reforma	Ejecutado	
				12.052,76	-	2.749,32	



Resumen narrativo:		Actualizado por:	Fecha:
Enero, 2019:	Avances: 1). Proyecto de la UNAJ otorgada para su ejecución. 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Capacitación de técnico de Infocentro en temas relacionados a conocimientos digitales avanzados Organización de talleres digitales en Diseño Gráfico y Ensamblaje para jóvenes mayores de 18 años Coordinación con red de trabajadores, para capacitación en conocimientos digitales básicos 4) 5)	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	01/01/2019
Problemas y soluciones implementadas: No se cuenta con RED INTERNET AVANZADA para dar soporte a las 21 máquinas de la unidad			
Febrero, 2019:	Avances: 1). Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1 y 2 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón. Formación en cursos de ensamblaje y diseño gráfico digital. 4)	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	02/02/2019
Problemas y soluciones implementadas: Nada particular			
marzo 2019:	Avances: 1). Cierre de capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos , 2 y 3 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto de alfabetización digital en barrios y comunidades del cantón. 4) Formación en cursos de ensamblaje.	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	03/03/2019
Problemas y soluciones implementadas: Nada particular			
abril 2019:	Avances: 1). Realización de papeles de cierre de gestión del proyecto Aprender Jugando 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto de alfabetización digital en barrios y comunidades del cantón. 4) Formación en cursos de diseño gráfico	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	03/04/2019
Problemas y soluciones implementadas: Nada particular			